**Признаки, по которым можно определить наличие случаев насилия**

**над детьми**

**Физическое насилие можно распознать по особенностям внешнего вида ребенка и характеру травм:**

• внешние повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги и т.п.);

• повреждения внутренних органов или костей, которые не могли бы быть следствием несчастных случаев.

**Физическое насилие, имеющее систематический характер, можно распознать по особенностям психического состояния и поведения ребенка:**

• боязнь физического контакта со взрослыми;

• стремление скрыть причину травмы;

• плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;

• раздражительное поведение;

• негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;

• суицидальные попытки.

**Сексуальное насилие можно заподозрить при следующих особенностях внешнего вида, заболеваний и травм ребенка:**

• повреждение областей половых органов;

• заболевания, передающиеся половым путем;

• беременность.

**Сексуальное насилие позволяет распознать особенности состояния и повреждения ребенка:**

• ночные кошмары, страхи;

• несвойственные характеру сексуальные игры, несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;

• стремление полностью закрыть свое тело;

• депрессия, низкая самооценка;

• отчужденность;

• проституция, беспорядочные половые связи;

• эротизированное поведение.

**К психической форме насилия относятся:**

• открытое неприятие и постоянная критика ребенка;

• угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;

• замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинства ребенка;

• преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;

• ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;

• однократное грубое психологическое воздействие, вызывающее у ребенка психологическую травму.

**Психологическое насилие позволяет заподозрить следующие особенности состояния и развития ребенка:**

• задержка физического и умственного развития ребенка;

• нервный тик, энурез;

• проблемы с едой;

• постоянно печальный вид;

• различные соматические заболевания.

**Особенности поведения ребенка, вызванные психологическим насилием:**

• беспокойство, тревожность, нарушения сна;

• длительно сохраняющееся подавленное состояние;

• агрессивность;

• склонность к уединению, неумение общаться;

• излишняя уступчивость или осторожность;

• плохая успеваемость.

**Признаки, по которым можно заподозрить «заброшенность» ребенка:**

• утомленный, сонный вид;

• санитарно-гигиеническая запущенность;

• отставание в физическом развитии;

• частая вялотекущая заболеваемость;

• задержка речевого и моторного развития;

• постоянный голод;

• кража пищи;

• низкая самооценка, низкая успеваемость;

• агрессивность и импульсивность;

• антиобщественное поведение вплоть до вандализма.

Информацию о случаях насилия надо получать, опираясь на такой метод, как наблюдение, возможно, даже интуицию. Очень часто в силу ряда причин (чувства собственного достоинства жертвы, страха, робости, зависимости от агрессора, кровного родства с ним и др.) возникают трудности при получении информации, подтверждающей наличие ситуации насилия (даже если факт насилия уже не является тайной), и расследование становится проблематичным. Для решения данной задачи и повышения эффективности деятельности можно использовать тактику ведения интервью-расследования, согласно которой возможно посещение семьи, при котором обязательно разъясняется цель визита; итервьюирование жертвы и обидчика проводится строго индивидуально; во время беседы создается спокойная и расслабляющая атмосфера.

**Что делать если ребенок сообщает нам о насилии.**

• Отнеситесь к ребенку серьезно.

• Попытайтесь оставаться спокойными.

• Выясните, насколько сильна угроза для жизни ребёнка.

**АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ НАД РЕБЕНКОМ**

При выявлении случая насилия (либо подозрении о насилии) в отношении ребенка необходимо:

**1. Учреждение образования:**

- педагогу, выявившему факт насилия (либо при подозрении на насилие), немедленно проинформировать (в устной и письменной форме) руководителя учреждения образования о произошедшем;

-руководителю учреждения образования - незамедлительно сообщить по телефону (затем, в течение дня направить письменную информацию) о случившемся в органы охраны детства отдела образования, спорта и туризма райгорисполкомов для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка и органы внутренних дел для принятия мер реагирования;

-провести социальное расследование; признать несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении;

-в целях защиты прав и интересов несовершеннолетнего необходимо: совместно с заинтересованными службами (учреждения здравоохранения, образования, социального обслуживания, органов внутренних дел и др.) разработать индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, пострадавшего от насилия (в течение двух рабочих дней с момента получения информации), включая работу с семьей несовершеннолетнего.

Примечание: если насильник является членом семьи (отец, отчим, брат), то необходимо экстренно изъять ребенка из семьи.

**2. Отдел образования, спорта и туризма:**

-обследовать условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;

- при необходимости принять решение об изъятии ребенка из семьи;

- в течение трех рабочих дней с момента получения первичной информации письменно проинформировать управление образования Минского облисполкома, приложив следующие документы: акт обследования условий проживания несовершеннолетнего, информацию о семье, результаты проведенного социального расследования, копию выписки решения Совета профилактики, копию индивидуального плана либо решения об изъятии ребенка.